

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1-2 курс (1-4 семестр)

ЗФО – 1-3 курс (3-9 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

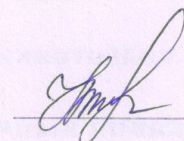
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат филологических наук **Васильева Ольга Александровна**
доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
Протокол от « 23 » декабря 2025 г., № 4

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии

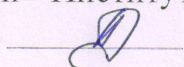


А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института
филологии и социальных коммуникаций

Протокол от « 14 » января 2026 г., № 6

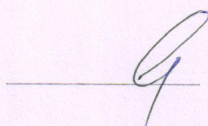
Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и
социальных коммуникаций



А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные времена активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли в процессе общения на английском языке.

Курс «Практическая грамматика английского языка» носит профессионально-направленный характер и ориентирован на лиц, продолжающих изучение английского языка в вузе, его содержание определяется коммуникативными и познавательными потребностями специалистов данного профиля. Содержание курса охватывает круг вопросов, направленных на подготовку бакалавров, владеющих иностранным языком, для успешного решения профессиональных задач в процессе внутри- и межкультурной коммуникации; позволяющих использовать его в будущей профессиональной деятельности и научной работе, в повседневном и деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о правилах построения предложения в английском языке, разных типах местоимений и правилах их употребления, построении вопросов;

умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме;

навыки употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» и служит основой для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Общепрофессиональные		
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов. ОПК-2.3. Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.	Знает: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; Умеет: идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков) грамотно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; Владеет: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания и теории и истории основного изучаемого языка (языков).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма Обучения
Общая трудоемкость дисциплины	504 ч. (14 з.е)	504 ч. (14 з.е)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	196	64
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	196	64
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	71	32
Самостоятельная работа студента (всего часов)	237	408
Форма аттестации	Экзамен, зачёт	Экзамен, зачёт

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр / 3-4 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. (4 з.е)	144 ч. (4 з.е)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	18
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	18
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	52	122
Форма аттестации	Экзамен	- / зачет

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр / 5-6 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. (4 з.е)	72 ч. (2 з.е)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	56	12
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	56	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	84	48
Форма аттестации	Зачет	- / экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр / 7 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. (3 з.е)	36 ч. (1 з.е)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	6
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	62	26
Форма аттестации	Зачет	Зачет

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. (3 з.е)	252 ч. (7 з.е)
4 семестр / 8-9 триместр		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	42	28
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	42	28
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	39	212
Форма аттестации	Экзамен	- / экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

(1 семестр / 3-4 триместр)

Тема 1. Active Voice

Тема 2. Passive Voice

(2 семестр / 5-6 триместр)

Тема 3. Reported Speech

Тема 4. Nouns. Articles

(3 семестр / 7 триместр)

Тема 1. Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes

Тема 2. Modal Verbs

(4 семестр / 8-9 триместр)

Тема 3. Infinitive

Тема 4. Gerund

Тема 5. Participle 1, 2

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические /семинарские занятия

(1 семестр / 3-4 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Active Voice</i>	30	10
1.	Present Simple and Present Continuous	2	1
2.	Adverbs of frequency	2	
3.	Stative Verbs	2	
4.	Present Perfect and Present Perfect Continuous	2	1
5.	Have gone to/have been to/have been in	2	
6.	Past Simple and Past Continuous	2	1
7.	Used to/be used to/would/was going to	2	
8.	Past Perfect and Past Perfect Continuous	2	1
9.	Future Simple (will) and be going to	2	1
10.	Present Simple/Continuous with future meaning	2	1
11.	Future Continuous	2	1
12.	Future Perfect and Future Perfect Continuous	2	1
13.	Future in the past	2	1
14.	Revision	2	
15.	Module test 1	2	1
	<i>Passive Voice</i>	26	8
1.	The Passive Voice. The Usage	2	1
2.	Present Simple and Past Simple in the passive	2	
3.	Present Continuous and Past Continuous in the passive	2	1
4.	Present Perfect in the passive	2	1
5.	Past Perfect in the passive	2	1
6.	Future Simple and Future Perfect in the passive	2	1
7.	Modals in the passive	2	1
8.	Infinitive in the passive/-ing form in the passive	2	
9.	Causative Form in present	2	1
10.	Causative Form in past	2	
11.	Causative Form in future	2	
12.	Revision	2	
13.	Module test 2	2	1
Итого:		56	18

(2 семестр / 5-6 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Reported Speech</i>	30	6
1.	Say-Tell-Ask	2	1
2.	Changing from Direct into Reported Speech	2	1

	(Statements)		
3.	Reported Questions/Indirect Questions	2	1
4.	Reporting Commands/Requests/Suggestions	4	
5.	Modals in Reported Speech	4	1
6.	Reporting a dialogue or a conversation	4	
7.	Exclamations – Yes/No short answers – Question tags	4	
8.	Introductory Verbs	4	1
9.	Revision	2	
10.	Module test 1	2	1
	<i>Nouns. Articles</i>	26	6
1.	The Plural of Nouns	2	1
2.	Countable and Uncountable Nouns	4	1
3.	Group Nouns	2	1
4.	Word Formation	4	1
5.	Indefinite article	4	1
6.	Definite article	4	
7.	Revision	4	
8.	Module test 2	2	1
Итого:		56	12

(3 семестр / 7 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes</i>	16	1
1.	The category of mood. The use of the Conditional Mood	6	
2.	Subjunctive Mood	4	
3.	The use of Subjunctive I in set expressions and "that clauses"	2	
4.	The use of the Suppositional Mood	2	
5.	Module test 1	2	
	<i>Modal Verbs</i>	26	1
1.	Modal verbs: general notion. Can	2	
2.	Modal verbs: may	2	
3.	Modal verbs: can/ may	2	
4.	Modal verbs: must	2	1
5.	Can/ may/ must	2	
6.	Modal verbs: must/ have to	2	
7.	Must/ have to/ to be to	2	
8.	Need	2	1
9.	Should/ ought to	2	
10.	Will/ would	2	1
11.	Dare	2	
12.	Revision and extension	2	
13.	Module test 2	2	1
Итого:		42	6

(4 семестр / 8-9 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<i>Infinitive</i>	4	4
1.	Infinitive. Types of infinitive	4	4
	<i>Gerund</i>	20	12
1.	Gerund. Types of Gerund	4	2
2.	Complex object	4	4
3.	Complex Subject	4	4
4.	Revision and Extension	4	
5.	Module test 1	4	2
	<i>Participle 1, 2</i>	18	12
1.	Participle 1	4	4
2.	Participle 2	4	2
3.	Revision: Non-finite forms	4	4
4.	Revision and Extension	2	
5.	Module test 2	4	2
Итого:		42	28

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

(1 семестр / 3-4 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The tenses of the Active Voice.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	8	20
		2. Подготовка к сдаче неправильных глаголов	8	10
		3. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	10	20
2	The tenses of the Passive	1. Выполнение	6	25

	Voice. Causative form.	дополнительных грамматических упражнений.		
		2. Подготовка к сдаче неправильных глаголов	10	25
		3. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	10	22
Итого:			52	122

(2 семестр / 5-6 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Sequence of tenses. Reported Speech.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	20	10
		2. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	22	10
2	Noun. The use of articles.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	20	13
		2. Подготовка к написанию модульного контрольного теста	22	15
Итого:			84	48

(3 семестр / 7 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Subjunctive Mood. Conditional sentences. Wishes.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений.	31	13

2	Тема 2. Modal Verbs.	2. Написание опорных конспектов. 3. Написание сочинений.	31	13
Итого:			62	26

(4 семестр / 8-9 триместр)

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Infinitive.	1. Выполнение дополнительных грамматических упражнений. 2. Написание опорных конспектов. 3. Написание сочинений.	10	106
2	Тема 2. Gerund.		10	
3	Тема 3. Participle 1, 2.		19	106
Итого:			39	212

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий на занятии.

Проблемное обучение / ролевые игры: использование творческих заданий во время аудиторной работы по темам.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в

различных формах: устный опрос, тестирование, диктант, выполнение письменных домашних заданий; контрольных работ.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена или письменного зачета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice : учебное пособие / Хорень Р.В., Крюковская И.В., Стамбакио Е.М.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — ISBN 978-985-503-639-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67719.html> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шульгина, Н. В. Essential English Grammar : учебное пособие / Н. В. Шульгина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188681> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практический курс английского языка. 1 курс : учеб. для студентов вузов / В.Д. Аракин и др. - 6 е изд., доп. и испр. -М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - 536 с.

4. Evans, Virginia. New Round-up 6 (English Grammar Book) / Virginia Evans, Jenny Dooley. – England : Pearson Education Limited, 2011. – p. 256

б) дополнительная литература:

1. Чумаков, А. В. Unique English Course. Speak real English + аудиоприложение : учебное пособие / А. В. Чумаков. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-975-5284-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333368> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Очирова, В. Н. English Grammar : учебное пособие / В. Н. Очирова, И. Г. Карпова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/226160> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. English Grammar Course : учебное пособие / составитель Е. А. Процукович. — Благовещенск : АмГУ, 2020. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/345065> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002.

5. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. - М., 2001.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных рабочими местами для студентов, местом для преподавателя, доской и иллюстративным материалом.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]